



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	<b>EMPREDIMIE</b>	<b>Asignatura:</b>	EMPREDIMIENTO
<b>Periodo:</b>	PRIMERO	<b>Grado:</b>	QUINTO.
<b>Fecha inicio:</b>	<b>22 DE ENERO.</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>29 DE MARZO.</b>

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Porque es importante el dinero?	<b>Intensidad Horaria semanal: 1</b>
<b>Docente:</b> DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO.	

**COMPETENCIAS:** Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.

-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

### ESTANDARES BÁSICOS:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b> <b>DEL 21 DE ENERO AL 25.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?</li> <li>¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</li> </ul>	<b>MARTES 22 ENERO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo de bienvenida.</li> <li>Dialogo de ambientación al entorno escolar.</li> <li>Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa.</li> <li>Dinámica de reconocimiento "La telaraña inquieta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores. PC.</li> <li>Libros de apoyo ADN.</li> <li>Espacios institucionales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.</li> <li>Es respetuoso con sus compañeros y docentes.</li> <li>Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>Establece vínculos con sus</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La moneda: símbolo del dinero</li> <li>• De la moneda al papel y del papel al plástico</li> <li>• El dinero electrónico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria.</li> <li>• Dibujo en una hoja mi colegio.</li> <li>• Entrega de estímulo bienvenida.</li> </ul>			<p>compañeros y compañeras.</p> <p><b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
<p><b>SEMANA 2</b></p> <p><b>DEL 28 ENERO AL 1 FEBRERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?</li> <li>• ¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</li> <li>• La moneda: símbolo del dinero</li> <li>• De la moneda al papel y del papel al plástico</li> </ul> <p>El dinero electrónico.</p>	<p><b>MARTES 29 ENERO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo y dialogo general de los temas del periodo.</li> <li>• Consignación de los Indicadores de logros, metodología y criterios de evaluación que se llevaran a cabo durante el primer periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>		
<p><b>SEMANA 3</b></p> <p><b>DEL 4 DE FEBRERO AL 8.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?</li> <li>• ¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</li> </ul>	<p><b>MARTES 5 DE FEBRERO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del dinero.</li> <li>• Dialogo grupal sobre conocimientos previos del dinero.</li> <li>• Observación de video y toma de nota. ( Historia del dinero)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase de toma de nota, historia del dinero.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>La moneda: símbolo del dinero</li> <li>De la moneda al papel y del papel al plástico</li> </ul> <p>El dinero electrónico.</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BvG-XKmkBgE">https://www.youtube.com/watch?v=BvG-XKmkBgE</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización grupal, toma de nota. ( HISTORIA DEL DINERO)</li> </ul>			<p>Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
<p><b>SEMANA 4</b></p> <p><b>DEL 11 DE FEBRERO AL 15.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?</li> <li>¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</li> <li>La moneda: símbolo del dinero</li> <li>De la moneda al papel y del papel al plástico</li> </ul> <p>El dinero electrónico</p>	<p><b>MARTES 12 FEBRERO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El dinero, continuación de la clase anterior.</li> <li>Dialogo grupal.</li> <li>Trabajo en el cuaderno.</li> <li><b>ANEXO PARTE INFERIOR.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores.</li> <li>PC.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Libros de apoyo ADN.</li> <li>Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en clase y socialización.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b></p> <p>Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
<p><b>SEMANA 5</b></p> <p><b>DEL 18 DE FEBRERO AL 22.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?</li> <li>¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</li> <li>La moneda: símbolo del dinero</li> <li>De la moneda al papel y del papel al plástico</li> </ul> <p>El dinero electrónico.</p>	<p><b>MARTES 19 DE FEBRERO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de las diferentes formas de obtener dinero.</li> <li>Trabajo en el cuaderno.</li> <li><b>ANEXO PARTE INFERIOR.</b></li> <li>Socialización de tarea.</li> </ul> <p>¿Qué que representa el dinero en el hogar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores.</li> <li>PC.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Libros de apoyo ADN.</li> <li>Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de tarea.</li> <li>Socialización de trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVO.</b></p> <p>Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b></p> <p>Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
<p><b>SEMANA 6</b></p>		<p><b>MARTES 26 FEBRERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores.</li> <li>PC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de De trabajo en clase.</li> </ul>	

<p><b>DEL 25 FEBRERO AL 2 DE MARZO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?</li> <li>• ¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</li> <li>• La moneda: símbolo del dinero</li> <li>• De la moneda al papel y del papel al plástico</li> </ul> <p>El dinero electrónico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación de la clase anterior,</li> <li>• ¿Qué es la ganancia? Consignación cuaderno emprendimiento.</li> </ul> <p><b>ANEXO PARTE INFERIOR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video y toma de nota. ( Tu y el dinero)</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zWPnQR0pLjs">https://www.youtube.com/watch?v=zWPnQR0pLjs</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de tarea.</li> </ul>
<p><b>SEMANA 7</b></p> <p><b>DEL 4 DE MARZO AL 8.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?</li> <li>• ¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</li> <li>• La moneda: símbolo del dinero</li> <li>• De la moneda al papel y del papel al plástico</li> </ul> <p>El dinero electrónico</p>	<p><b>MARTES 5 DE MARZO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y planifica el presupuesto familiar.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• ¿Qué es el presupuesto?</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lwt0PnAqJVA">https://www.youtube.com/watch?v=Lwt0PnAqJVA</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>ANEXO PARTE INFERIOR.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de tarea.</li> <li>• Trabajo y aportes en clase.</li> </ul> <p><b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
<p><b>SEMANA 8</b></p> <p><b>DEL 11 DE MARZO AL 15.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?</li> <li>• ¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</li> <li>• La moneda: símbolo del dinero</li> </ul>	<p><b>MARTES 12 DE MARZO,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo del dinero.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c8vQbyRd0">https://www.youtube.com/watch?v=c8vQbyRd0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>ANEXO PARTE INFERIOR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Video Beam.</li> <li>• Libros de apoyo ADN.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de tarea.</li> <li>• Trabajo y aportes en clase.</li> </ul> <p><b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b> Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p><b>PROPOSITIVO.</b> Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>De la moneda al papel y del papel al plástico</li> <li>El dinero electrónico</li> </ul>				dinero estableciendo las diferencias.
<b>SEMANA 9</b>  <b>DEL 18 DE MARZO AL 22.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?</li> <li>¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</li> <li>La moneda: símbolo del dinero</li> <li>De la moneda al papel y del papel al plástico</li> <li>El dinero electrónico</li> </ul>	<b>MARTES 19 DE MARZO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad practica del adecuado manejo del dinero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores.</li> <li>PC.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Libros de apoyo ADN.</li> <li>Espacios institucionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de tarea.</li> <li>Trabajo y aportes en clase.</li> </ul>	<b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. <b>ARGUMENTATIVO</b> Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo. <b>PROPOSITIVO.</b> Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.
<b>SEMANA 10</b>  <b>DEL 25 DE MARZO AL 29.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero?</li> <li>¿Por qué y cómo se inventó el dinero?</li> <li>La moneda: símbolo del dinero</li> <li>De la moneda al papel y del papel al plástico</li> <li>El dinero electrónico</li> </ul>	<b>MARTES 26 DE MARZO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad practica del adecuado manejo del dinero.</li> <li>Autoevaluación y evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores.</li> <li>PC.</li> <li>Video Beam.</li> <li>Libros de apoyo ADN.</li> <li>Espacios</li> </ul>		<b>INTERPRETATIVO.</b> Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. <b>ARGUMENTATIVO</b> Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo. <b>PROPOSITIVO.</b> Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de actividades corporales y recreativas.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	



**MARTES 12 DE FEBRERO.**

**Propósito:** Reconoce la importancia del dinero y su administración en la vida cotidiana.

### **El dinero.**

El dinero es un medio que se usa para adquirir **bienes** o servicios.

También para pagar deudas. El dinero, físicamente, puede ser de papel cuando está presentado en billetes, y de metal cuando está representado en moneda.

#### **¿Cómo obtienen dinero las personas?**

El dinero es el resultado del trabajo y se puede obtener de varias formas, según si las personas son empleadas o si trabajan de forma independiente.

#### **Actividad en clase**

1. Dialogo grupal, el dinero.
2. Representa por medio de dibujos la forma como tus padres obtienen el dinero.

**Tarea:** Dialoga en familia y escribe que representa el dinero en el hogar.

## MARTES 19 DE FEBRERO. **Emprendimiento 5°**

**Propósito:** Continuación de la clase anterior, ¿Cómo obtienen dinero las personas?

### EMPLEADO

Obtener el dinero a través de un empleo significa que una persona ofrece su tiempo y sus capacidades físicas o mentales a una **empresa** o a otra persona. A cambio, recibe un **salario**, el cual no es igual para todas las personas.

### TRABAJADOR INDEPENDIENTE

Otra opción para conseguir dinero es la que toman las personas que deciden crear su propio **negocio** o empresa. En este caso, el dinero que obtienen resulta de las **ganancias** que brinda la actividad a la que se dedica.

### Actividad en clase.

1. Dialogo grupal, ¿Cómo obtienen dinero las personas?
2. Representa por medio de un gráfico, como se obtienen el dinero y en que se invierte.

**TAREA:** Encuentra y escribe el significado de las palabras subrayadas.

**MARTES 26 DE FEBRERO.**

**Propósito:** continuación de clase anterior. ¿Cómo obtienen ganancias las personas?

## ¿QUÉ ES LA GANANCIA?

La ganancia corresponde al **dinero** que le queda al trabajador independiente o al **empresario** por las actividades que desarrolla, lo cual implica asumir riesgos, **innovar** y tomar decisiones.

En el mundo empresarial o el trabajo independiente es fundamental recibir unos **ingresos**, con los cuales se compran los insumos, la maquinaria, se pagan los sueldos, los impuestos y el funcionamiento general de la empresa.

### Actividad en clase.

1. Socialización grupal, ¿Qué es la ganancia?

**Tarea:** Dialoga y responde en familia las siguientes preguntas. Próxima clase socialización grupal.

¿Cómo obtienen dinero los adultos de tu familia?

¿Por qué algunas personas no pueden obtener dinero?

## **MARTES 2 DE MARZO.**

**Propósito:** Reconoce y planifica el presupuesto familiar.

### **El presupuesto.**

Cuando se encuentra con dinero es preciso saber cómo utilizarlo de manera prudente. Para esto, se puede elaborar un presupuesto, es decir, una tabla que identifique el dinero que se recibe o **ingresos** y los posibles **gastos**, en un tiempo determinado.

En un **presupuesto familiar**, se registra el dinero que recibe la familia y la forma como éste se distribuye.

### **Importancia del presupuesto**

Elaborar un presupuesto significa organizar el manejo del dinero recibido. Por lo general, este se debe hacer mensualmente y por escrito. Este ejercicio beneficia la organización económica, pues evita gastar más de lo que se ingresa.

### **Actividad en clase.**

Socialización grupal, El presupuesto familiar.

### **Tarea:**

1. Escribe el significado de las siguientes palabras ingresos, gastos.
2. Realiza en familia un cuadro de presupuesto mensual donde se evidencien ingresos y gastos.

## MARTES 2 DE ABRIL.

**Propósito:** Reconoce de forma positiva el manejo del dinero.

### Manejo del dinero.

Una de las características de un adecuado presupuesto es la manera de cómo se **administra** y se distribuye en dinero. Algunas de las indicaciones para un efectivo manejo del dinero son las siguientes:



1. El dinero se debe gastar en cosas o actividades que reporten un beneficio.

2. Cuida el dinero, no lo malgastes en cosas o productos que no necesitas.

3. Una cantidad de dinero debe ser destinada al ahorro.

### Actividad en clase.

Socialización grupal, Manejo del dinero.

¿Por qué es importante ahorrar una parte del dinero que ganamos?

¿Qué puede suceder en una familia que no respeta el presupuesto y gasta más de lo planeado?

### TAREA.

Próxima clase diccionario

